

Editorial

Nunca foi tão importante aprimorar, absorver e difundir o conhecimento, que é, na atualidade, o principal diferenciador entre pessoas, organizações e nações. Para tanto, a cada dia, a busca por mais informação de qualidade e agregadora de valor torna-se a tônica dos agentes promotores do desenvolvimento: os pesquisadores. Por meio de seus estudos e “achados”, eles contribuem para a melhoria da dinâmica do meio em que vivemos, seja na esfera pública ou privada.

No meio acadêmico não é diferente. O Ensino Superior é o “lócus” apropriado para se debater teorias consagradas e práticas consolidadas, bem como conceber novas ideias e pressupostos nas diversas áreas do conhecimento. Mesmo sendo o Brasil um país emergente em vários setores, inclusive na educação, continua a ser mais receptor que gerador de conhecimentos científicos. Portanto, necessitamos avançar rápido nesta dimensão do novo, para que não percamos a grande oportunidade de sermos protagonistas de nossa própria história.

A FAMETRO, na sua 2ª. edição da Revista “Diálogos Acadêmicos”, cumpre o seu nobre papel de fomentar e contribuir para a mudança no pensar e agir da sociedade, na oportunidade em que reúne trabalhos especialmente selecionados de seus professores, contribuições externas de docentes convidados, alunos, dentre outros autores, estabelecendo, desta forma, uma parceria contínua na construção do saber coletivo.

Esperamos que este número atenda às expectativas dos nossos leitores, ao mesmo tempo em que consolidamos este importante canal de divulgação na sociedade, mediante as produções científicas geradas.

Agradecemos aos autores e produtores destes conhecimentos e demais envolvidos na elaboração deste nosso 2º volume, prova maior que a educação de qualidade está alicerçada, principalmente, na produção, divulgação e socialização do conhecimento.

Boa leitura!

Corpo editorial