

CAVALCANTE, Jurandir Fernandes. **Formação docente na área da saúde: uma análise sobre a formação pedagógica do corpo docente dos cursos da área de saúde na Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza.** 2015. 113 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino da Saúde) - Centro de Ciências da Saúde, Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, 2015.

RESUMO

A pesquisa busca verificar a formação do corpo docente que atua nos cursos da área de saúde da Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza, e através desta analisar as influências pedagógicas, metodológicas e didáticas recebidas na sua formação. Tem-se como objetivo, desta forma, analisar que tipo de formação os professores dos cursos da área de saúde na Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza tiveram para atuarem na docência. O cenário foi todos os cursos da área da saúde na Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza. Participaram da pesquisa os professores dos cursos da área da saúde da Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza. Para a coleta de dados foi utilizado análise documental, análise do currículo lattes e questionário misto. Os principais resultados apontam para uma titulação condizente com exigência mínima de órgão competentes, necessidades de melhorias na formação continuada e percepção satisfatória de andragogia. Conclui-se que na sua maioria os docentes dos cursos da área de saúde da instituição pesquisada não receberam em sua formação básica uma formação específica para atuar na docência bem como há necessidade de enriquecer sua formação continuada em relação à parte pedagógica.

Palavras-chave: Formação pedagógica. Docente. Cursos da área de saúde.

ABSTRACT

The research aims to verify the formation of the teaching staff that works in the course of the health of the Metropolitan College of Greater Fortaleza, and through this analyze the pedagogical influences, methodological and didactic received in their training. It has been aimed, therefore, to analyze what kind of training teachers of healthcare courses at Metropolitan College of Greater Fortaleza had to work in teaching. The scene was all healthcare courses at Metropolitan College of Greater Fortaleza. The participants were teachers of the courses in the area of health of the Metropolitan College of Greater Fortaleza. For data collection was used documentary analysis, lattes curriculum analysis and mixed questionnaire. Key findings point to a consistent titration with minimal body requirement competent, improvements needs in continuing education and satisfactory perception of andragogy. It is concluded that mostly teachers of the courses of the research institution health did not obtain in their studies specific training to work in teaching and there need to enrich their continuing education in relation to the educational part.

Keywords: Teacher training, Teacher. Healthcare courses.