

Editorial

A quarta edição da Revista Diálogos Acadêmicos destaca a importância do exercício científico como uma atividade que deve integrar a teoria, o método e a criatividade como práticas educativas que são essenciais para a produção do conhecimento e do entendimento da realidade. Dessa forma, os artigos científicos apresentados nessa edição demarcam a importância da aliança entre o ensino e a pesquisa como ferramentas indispensáveis para uma formação acadêmica de qualidade. Portanto, faz-se necessário o entendimento de que a pesquisa, assim como a extensão, são modalidades educativas, e dessa maneira, estão intimamente vinculadas ao ensino. Esta compreensão possibilita ações que repercutem na formação acadêmica e profissional dos estudantes, qualificando-os a partir da crítica e da reflexão oriundas da pesquisa científica como uma atividade integradora de ações concretas desencadeadas por professores e estudantes do ensino superior. Para tanto, devemos considerar a pesquisa como a produção de um conhecimento novo voltado para o desenvolvimento da ciência e da tecnologia. Desse modo, poderemos promover e estimular uma compreensão mais complexa e completa do ambiente em que vivemos os indivíduos de uma sociedade e de suas formas de interação social.

A compreensão da importância do desenvolvimento das atividades de pesquisa com a prática docente está exposta nas reflexões e experiências apresentadas nos artigos selecionados para essa edição da revista produzidos pelos professores: Bruno Gustavo Muneratto, Anne Caroline Moraes de Assis, Edilson Baltazar Barreira Junior, João Wilame Coelho Graça e Jurandir Fernandes Cavalcante, que compõem o quadro de docentes da Fаметro. O artigo da estudante Marta Pereira Ferreira evidencia que o estímulo a produção científica produz frutos e certamente animará os demais estudantes a partilhar suas produções com a comunidade acadêmica. Também podemos observar a indissociabilidade entre a produção de professores e estudantes nos artigos realizados conjuntamente entre eles, como no caso dos autores: Naracélia Barbosa Teles e Danielly Onofre Silva. Outra aliança importante que amplia e incrementa os horizontes acadêmicos se dá através das parcerias entre professores-pesquisadores de diferentes instituições que enviaram os seus textos para a Revista Diálogos Acadêmicos: Aline Barbosa Teixeira Martins, Zélia Maria de Sousa Araújo Santos, Luiza Jane Eyre de Sousa Vieira, Ivna Zaíra Figueiredo da Silva, Janete Mourão Carvalho, Geysa Maria Nogueira Farias, Eduardo Vidal Melo, Ingrid Correia Nogueira, Teresa Cristina Rebouças, Cristina Ferreira da Silva, Maria Anunciada Ferreira Guimarães, Vlândia de Almeida Camurça, Adriana Maria Lopes, Renata Costa da Silva e Genilson César Soares Bonfim.

Essa edição também apresenta para os leitores os artigos científicos premiados no CONEXÃO FAMETRO dos seguintes autores: Andressa Vannutt Silveira Duarte e Mirtes Aparecida Alves, que receberam o prêmio no GT de Pós-Graduação; Amanda Kelly Araújo de Moura, Antônio Adriano da Rocha Nogueira e Regina Claudia Melo Dodt, pelo prêmio recebido no GT de Graduação e Ana Marília Pereira dos Santos e Ingrid Lorena da Silva Leite premiadas no GT de Monitoria e Iniciação Científica.

Entender a pesquisa como um instrumento de ensino (ou como precursora das atividades de extensão) é perceber como a produção do conhecimento deve acontecer de forma interdisciplinar. Essa prática científica estimula a reflexão crítica, a análise, a capacidade de compor e recompor dados, informações, argumentos, idéias e incertezas. Pesquisar é um processo que objetiva entrar em contato com realidades desconhecidas ou pouco conhecidas, revelando suas características e peculiaridades, observando critérios específicos e com uma metodologia de trabalho rigorosa e viável. Sendo, assim convidamos todos os leitores e leitoras da Revista Diálogos Acadêmicos a desbravarem as trilhas e caminhos investigativos descobertos pelos pesquisadores dessa edição. Boa leitura!