

Editorial

Às vésperas de completar 14 anos de existência, a Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza - FAMETRO fortalece as bases para o prudente e gradual soerguimento do terceiro pilar fundamental que compõe o *trivium* universitário – ensino, extensão e pesquisa. Com efeito, a edição deste volume da Revista Diálogos Acadêmicos ilustra o florescer da pesquisa científica no bojo da Instituição de Educação Superior, que não se restringe a transmitir conhecimento, mas se esmera em produzi-lo.

As produções acadêmicas encarnadas neste volume permanecem fiéis à trindade que compõe a razão de ser da FAMETRO: conhecimento, empregabilidade e cidadania. Com efeito, o presente volume dá a luz ao conhecimento científico, percebido no rigor metodológico e no caráter sistemático, notadamente, dos artigos e resumos de dissertações. Por outro lado, ao tratar de temas que se reportam ao ambiente de trabalho (“Situações enfrentadas pelos enfermeiros no serviço de atendimento pré-hospitalar”) e a atividades a serem desenvolvidas pelo profissional da saúde (“Contando bem, que mal tem? Construção de tecnologia educativa sobre sexualidade para promoção da saúde com adolescentes”), as produções científicas contemplam o elemento da empregabilidade, presente da missão da FAMETRO. Por fim, os a cidadania anima e inspira todos os artigos que tratam da saúde pública, haja vista que se trata de direito fundamental de todos perante o Estado.

Na seção de artigos, alunos e mestres conjugam esforços e investigam temas caros à saúde pública brasileira, a saber: forma como enfermeiros estão realizando consultas de puericultura, nos serviços de estratégia saúde da família (“Consultas de puericultura na estratégia saúde da Família: revisão integrativa”); desafios e enfrentados pelos enfermeiros no atendimento pré-hospitalar e propostas de melhoria (“Situações enfrentadas pelos enfermeiros no serviço de atendimento pré-hospitalar”); relação entre alterações posturais e gordura localizada (“A relação entre alterações posturais e gordura localizada: revisão de literatura”); proposta de ferramenta (jogo de cartas-imagem) para auxiliar enfermeiro nas dinâmicas de educação em saúde, com público adolescente (“Contando bem, que mal tem? Construção de tecnologia educativa sobre sexualidade para promoção da saúde com adolescentes”). A bem-aventurada parceria discente-docente medra, altiva e sobranceira, nos artigos científicos do volume ora apresentado.

O texto freudiano “A dinâmica da transferência” é objeto de minuciosa e didática análise, levada a cabo pela Professora Doutora Karla Miranda, em sua resenha.

Na seção “Em poucas palavras”, a poesia em cordel da Professora Ana Ciléia urde, em contraídas sextilhas, a pródiga rede de personalidades do Curso de Enfermagem da FAMETRO, por ocasião das comemorações em torno do primeiro decênio do curso.

Por fim, os dois resumos de dissertação enfrentam temas de incomum relevância à área da saúde pública, coroando a rica safra do presente volume, ao tratarem: do cuidado clínico às adolescentes em situação de parturição e pós-parto; e da caracterização fenotípica, perfil de sensibilidade antifúngica e estocagem de leveduras responsáveis por diversas enfermidades que assolam a população.

A promoção do desenvolvimento profissional, com conhecimento, empregabilidade e cidadania inspira e anima as ações desta Casa de Educação no âmbito da produção acadêmica, cuja expressão mais auspiciosa é a Revista Científica que pousa nas mãos do leitor ou se faz estampar no écran, em modalidade virtual.

Aos novéis ou fiéis leitores, que obsequiam os autores com sua invulgar atenção, o corpo editorial transmite especial e devotado agradecimento, ao tempo em que deseja possam se beneficiar com os conhecimentos científicos ora postos a serviço da comunidade.