

VIVÊNCIA ACADÊMICA NO PROJETO DE EXTENSÃO CLÍNICA DA DOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

ACADEMIC EXPERIENCE IN THE PAIN CLINIC EXTENSION PROJECT: A REPORT OF EXPERIENCE

Larisse Santos Nascimento¹, João Aloisio Aguiar Batista¹, Naiana Gonçalves Bittencourt Vieira², Rinna Rocha Lopes²

¹ Discente – Centro Universitário Fametro – Unifametro

² Docente – Centro Universitário Fametro – Unifametro

RESUMO

Introdução: O Projeto de Extensão Universitária tem como propósito ampliar a vivência na graduação, visando ao aperfeiçoamento da prática clínica e ao desenvolvimento de habilidades interpessoais e destrezas profissionais. Além disso, busca promover a aplicação dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas teóricas. Esse projeto também estabelece uma conexão entre a instituição de ensino e a comunidade, uma vez que as atividades são direcionadas ao público externo. Assim, contribui para uma formação acadêmica mais abrangente, ampliando a visão dos discentes sobre sua futura atuação profissional. **Objetivo:** Relatar a vivência dos discentes no Projeto de Extensão Clínica da Dor em uma Instituição de Ensino Superior. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, no qual dois estudantes de graduação em fisioterapia realizaram atendimentos na Clínica Integrada de Saúde do Centro Universitário Fametro (Unifametro), em Fortaleza, CE, entre março e junho de 2024. O projeto teve como foco a reabilitação de pacientes com condições reumatológicas, incluindo fibromialgia, artrose, artrite e espondilite anquilosante. Os atendimentos ocorreram duas vezes por semana, às terças e quintas-feiras, com duração de 45 minutos cada sessão, sendo fundamentais para o aprimoramento das habilidades acadêmicas dos discentes. Durante o processo, foi realizada uma avaliação completa de cada paciente, a fim de possibilitar a tomada de decisões adequadas quanto ao protocolo de tratamento, visando a melhora dos sintomas e o diagnóstico cinético-funcional. **Resultados e Discussão:** A participação no projeto de extensão Clínica da Dor inicialmente representou um desafio para os discentes, pois foi o

Como citar este artigo original:

FERREIRA, E. G. S.; GOMES, K. N. Os novos rumos da prótese: transformando sorrisos com inovação e tecnologia. Revista Diálogos Acadêmicos. Fortaleza, v. 13, n. 01, p. 69-71, n. esp. cnx. 2024.

primeiro contato com pacientes, o que gerou dúvidas e nervosismo durante os primeiros atendimentos. No entanto, à medida que o tempo avançou, o apoio das docentes, que orientaram e incentivaram os acadêmicos, aliado à evolução clínica dos pacientes e ao fortalecimento da relação terapeuta-paciente, resultou em um aumento significativo na confiança e na autonomia dos discentes. Esse processo permitiu uma melhor aplicabilidade das técnicas aprendidas durante o curso. Além disso, os acadêmicos puderam aprimorar suas habilidades de comunicação interpessoal, desenvolver competências manuais, adotar uma postura profissional mais assertiva e cultivar a criatividade, bem como uma maior motivação profissional ao observar a significativa evolução das pacientes. Essa evolução manifestou-se no aumento da funcionalidade, na diminuição da dor e na mudança na abordagem em relação à patologia, impulsionada pela conscientização e pela educação em saúde. **Considerações finais:** Conclui-se que a participação no projeto de extensão Clínica da dor representou uma vivência acadêmica valiosa e significativa. Os discentes tiveram a oportunidade de aplicar na prática os conhecimentos e técnicas adquiridos, o que lhes proporcionou experiência e segurança na área, além de ampliar seus conhecimentos e aprimorar o raciocínio clínico para o planejamento e condução do tratamento.

Palavras-chave: Fisioterapia; Projeto de Extensão; Doenças Reumáticas.

ABSTRACT

Introduction: The University Extension Project aims to enhance the undergraduate experience, focusing on improving clinical practice and developing interpersonal skills and professional expertise. Additionally, it promotes the application of knowledge acquired in theoretical courses. This project also establishes a connection between the educational institution and the community, as its activities are directed toward the external public. Thus, it contributes to a more comprehensive academic education, broadening students' perspectives on their future professional roles. **Objective:** To report on the students' experience in the Pain Clinic Extension Project at a Higher Education Institution. **Methodology:** This is a descriptive experience report, in which two undergraduate students in physiotherapy provided care at the Integrated Health Clinic of the Centro Universitário Fаметro (Unifametro) in Fortaleza, CE, from March to June 2024. The project focused on the rehabilitation of patients with rheumatologic conditions, including fibromyalgia, osteoarthritis, arthritis, and ankylosing spondylitis. Sessions were held twice a week, on Tuesdays and Thursdays, lasting 45 minutes each. These sessions were essential for enhancing the students' academic skills. A comprehensive patient evaluation was performed during the process, enabling proper decision-making for treatment protocols to improve symptoms and diagnose the kinetic-functional condition. **Results and Discussion:** Initially, participation in the Pain Clinic Extension Project was a challenge for the students, as it marked their first contact with patients, which caused doubts and nervousness during the initial consultations. However, as time progressed, the support from instructors, who guided and encouraged the students, along with the clinical progress of the patients and the strengthening of the therapist-patient relationship, significantly increased the students' confidence and autonomy. This process enabled a better application of techniques learned during the course. Additionally, the students were able to improve their interpersonal communication skills, develop manual

competencies, adopt a more assertive professional posture, cultivate creativity, and increase professional motivation by observing the patients' significant progress. This progress manifested in improved functionality, reduced pain, and a change in the approach to the pathology, driven by awareness and health education. **Conclusion:** Participation in the Pain Clinic Extension Project was a valuable and meaningful academic experience. The students had the opportunity to apply the knowledge and techniques they had acquired in practice, which provided them with experience and confidence in the field, as well as expanded their knowledge and enhanced their clinical reasoning for planning and conducting treatment.

Keywords: Physiotherapy; Extension Project; Rheumatic Diseases.

REFERÊNCIAS

SÁ, Maria Aparecida Munin de; MONICI, Sandra Cristina Borges; CONCEIÇÃO, Márcio Magera. Importância do projeto de extensão e o impacto que ele tem no processo formativo dos estudantes universitários. **Revista científica acerte**. v.2, n.3, p.1-8, 2022. Disponível em: <https://acertte.org/acertte/article/view/65>. Acesso em: 06 de agosto de 2024.